Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 42

Конспект занятия

«Опыты с водой для малышей»

(Первая группа раннего возраста)

Подготовила:

Воспитатель Манылова В.А.

2024 г.

**Цель:** Формирование представлений о воде и ее свойствах посредством познавательно-исследовательской деятельности у детей раннего возраста, создание благоприятной атмосферы в процессе совместной деятельности.  
**Задачи:**

* Дать детям представление о том, для чего нам нужна вода, что вода делает предметы мокрыми.
* Продолжать формировать представления детей о том, что вода может менять цвет.
* Формировать у детей навыки экспериментирования;
* Развивать наблюдательность, развивать речевую активность, слуховое восприятие, речь, мышление, активизировать словарь.
* Воспитывать бережное отношение к воде.

***Ход занятия***

Воспитатель приглашает детей собраться в круг.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я пришла сегодня не одна…Я сегодня встретила грустного мишку…Он рассказал мне, что знает много фокусов, но ему совсем некому их показать! Я пригласила его к нам в гости! Давайте мы поиграем с мишкой и посмотрим его фокусы…Хотите? Давайте поздороваемся с ним! Здравствуй!

**Воспитатель:** Ребята мишка спрашивает знаете ли вы где живет вода?

Дети: В кране, на улице, в луже, в море.

**Воспитатель:** для чего нам нужна вода?  
 **Дети:** Пить, мыться, готовить еду, стирать.  
 Воспитатель: молодцы ребята. Смотрите ,что принес нам мишка. Показывает тазик с водой.  
А что тут в тазике налито? *(вода)*  
Правильно! В тазике. вода. Ручки у вас сейчас сухие  
Опустите ручки в воду. Давайте мы с вами ее потрогаем.*(Дети опускают)*  
Видны наши ручки ?  
Да, видны.  
Пошевелите пальчиками в воде. Видны пальчики?  
Почему пальчики видны? Потому, что вода чистая, прозрачная.  
А теперь выньте ручки из воды.  
Какими стали ручки? Мокрыми.

Правильно ребята, вода намочила наши ручки! А когда детки шлепают по лужам могут промокнуть и ножки. А еще с неба может полить дождик и тоже промочить нас. Мы сейчас вытрем ручки полотенцем. На улицу будем одевать резиновые сапожки и брать зонтик.

**Воспитатель:** А еще вода бывает не такая жидкая, как у нас сейчас .Зимой, ребята, когда очень холодно вода превращается в снег и сосульки. Мишка показывает снег на тарелке. Какой он? Белый, холодный. А когда наступает весна и солнышко греет наш снежок он тает и снова превращается в воду.

Давайте мы с вам покажем, как играет водичка весной. Когда солнышко превращает снег в воду.

**Физ. Минутка «Капелька**»

Солнце стало пригревать, (руки вверх, потянулись.)

Стали капельки стучать.(кулачки стучат)

Капля – раз, капля – два,

(руки поочерёдно вперёд, ладонью вверх)

Капли медленно сперва,(хлопают в ладошки)

А потом быстрей, быстрей

Побежали ручейки.

Их попробуй, догони!(бег на месте)

Воспитатель: Ребята, мишка хочет показать нам фокус «Цветная вода». Посмотрим?

«Вода не имеет цвета, но её можно покрасить»

Налить в несколько стаканов воду. Какого цвета вода? (У воды нет цвета, она прозрачная.)

Воду можно подкрасить, добавив в неё краску. (Дети наблюдают за окрашиванием воды.) Сначала воспитатель показывает ( в прозрачном стакане прозрачная вода. Крашу кисточку в краску и окрашиваю воду.) Дети повторяют.

Какого цвета стала вода? (Красная, синяя, жёлтая, красная.)

Цвет воды зависит от того, какого цвета краску добавили в воду.

Вывод: Вода легко окрашивается в любой цвет.

**Воспитатель:** А теперь ребята, мишка покажет еще один фокус. «Тонет-не тонет»

Воспитатель в тазик с водой опускает камешки и шарики. Смотрите ребята вода такая легкая, но она может удерживать предметы. Камешки утонули, а шарики остались плавать. Давайте мы попробуем их выловить. Дети ложкой ловят шарики.

**Воспитатель:** А еще мишка хочет показать последний фокус «Волшебный вулкан»

В стакане с водой разведено жидкое мыло. Воспитатель трубочкой дует в стакан и предлагает деткам подуть вместе. Сначала тихо, а потом сильно. И из стаканчика появляется волшебная пена.

**Воспитатель:** Ребята, кто же пришел к вам в гости? Мишка. Он показал вам фокусы. И вы немного узнали о воде. Где она живет. Какого она цвета. И какая она бывает. Клоун говорит, что он очень рад был поиграть с вами. Но ему пора бежать. Давайте скажем ему До свидания! Прощаются! Ребята, вам понравилось?



